

Bonnes pratiques

Projet “Auschwitz”

Jugendhaus Reckeng – Croix Rouge Luxembourgeoise

Descriptif du projet

L'idée de faire un tel projet fait suite à des discussions avec des jeunes passionnés par l'histoire, et par la Seconde Guerre mondiale en particulier. Celle-ci a fortement marqué le pays et il ne faut jamais oublier ce qu'il s'est passé. Ayant participé moi-même à un séjour d'études à Auschwitz, je leur ai montré la vidéo des interviews réalisées suite à la préparation et au voyage sur place. Les jeunes ont alors exprimé leur forte envie de participer à un projet sur l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.

Objectifs du projet

Objectifs du projet :

- S'exprimer en collectivité
- Participer et débattre sur des sujets historiques importants
- Apprendre sur soi, sur les autres, sur l'histoire
- Participer au devoir de mémoire
- Pouvoir exprimer ses émotions (avant, pendant, après)
- Développer la remise en question

Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Candice Pennerad
(+352) 621 559 926 | (+352) 26 37 46 47
candice.pennerad@croix-rouge.lu

« La découverte de l'histoire d'Auschwitz permettra de réfléchir à ce à quoi peuvent mener les idéologies de haine envers l'homme et la privation de ses droits fondamentaux. Car, au fond, nous sommes tous égaux. La haine ne vient pas de nulle part. Cela commence par des actions apparemment « anodines » : cela peut être un préjugé ou un stéréotype. L'histoire d'Auschwitz est pour vous un avertissement et un appel à la responsabilité morale. »

Cette citation est tirée du site internet “les Témoins de la 2ème Génération” et résume assez bien l'idée principale de ce projet. En tant qu'éducateurs, nous avons la responsabilité d'informer et le devoir de mémoire en fait partie.

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Les jeunes peuvent s'exprimer lors des échanges avec les différentes personnes de l'asbl, ils ont également écrit une lettre afin d'expliquer leur motivation à participer à ce séjour d'études. Ils vont également découvrir un autre camp (Struthof en France) afin d'avoir une première expérience d'un tel lieu et pouvoir ainsi donner leurs retours d'expériences aux autres jeunes de notre MJ.

En collaboration avec l'asbl « les Témoins de la 2ème génération », nous organiserons au minimum deux ciné-débats au sein de la maison des jeunes durant l'année 2023 ainsi que la visite de Cinqfontaines par Marc Schoentgen de ZpB.

Coordination

Plusieurs étapes avant le séjour à Auschwitz prévu durant les vacances scolaires d'octobre 2023 :

Deux échanges ont eu lieu en janvier : l'un avec des jeunes du Escher Jugendhaus ayant déjà réalisé ce séjour auparavant, et l'autre avec des personnes de l'ASBL “Témoins de la 2eme génération” qui s'occupent de l'organisation du séjour.

Prochaines étapes :

- le 31 mars : ciné débat
- le 27 mai : visite de Cinqfontaines
- le 2 juin : première visite au Struthof, à côté de Strasbourg
- au programme également : une représentation théâtrale du “Journal d'Anne Frank”, le témoignage d'un survivant de l'holocauste et un témoignage d'un survivant de l'holocauste.

Public cible : 17 – 22 ans

Présentation de la structure

Nous sommes une maison des jeunes. Du mardi au samedi nous accueillons un public de 12 à 26 ans sur principe de libre adhésion. Nous faisons partie de l'éducation non formelle.





Projet “A lass !”

Guide numérique pour lancer des processus de participation

Fondation Zentrum fir politesch Bildung (ZpB)

Descriptif du projet

Le guide pratique et numérique A lass!, « c’est parti », encourage à explorer de nouvelles voies de participation. Il s’agit d’une aide pratique pour planifier ou renforcer des projets participatifs et ainsi favoriser leur réussite. Le guide fournit des informations sur les différents formats de participation, la planification, des exemples pratiques et des méthodes pour la réalisation mais aussi des informations plus théoriques sur la participation.

Cette première édition porte sur la participation des jeunes dans la commune et d’autres éditions sont prévues.

Objectifs du projet

- Comprendre les objectifs, conditions et facteurs de réussite des processus de participation
- Permettre aux responsables politiques et des administrations communales ou aux membres des commissions consultatives ainsi que les travailleurs de jeunesse de planifier et de réaliser des projets participatifs avec les jeunes

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Le contenu se base e.a. sur l’expérience pratique et personnelle ainsi que l’échange aussi bien avec des professionnels du terrain qu’avec des représentants communaux dans le cadre d’un cycle de formations et de rencontres.

Coordination

A lass ! Guide numérique pour lancer des processus de participation

Le guide s’adresse à toutes les personnes qui souhaitent lancer ou renforcer des processus de participation dans leur commune/groupe.

Le guide est basé sur des échanges avec les acteurs ayant réalisé des processus de participation avec les jeunes et un cycle de formation organisé en 2020 par le ZpB en collaboration avec Jugendbureau Éislek et Kannerbureau Wooltz (qui fait partie aujourd’hui de l’équipe du Kannermuseum PLOMM).

Présentation de la structure

Le ZpB est une fondation indépendante qui a pour but de promouvoir la citoyenneté à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Le ZpB encourage les enfants et les jeunes en particulier ainsi que la population en général, à participer à la vie et aux débats politiques.

Autres partenaires impliqués

Le projet a été élaboré en étroite collaboration avec le Jugendbureau Éislek et le Kannerbureau Wooltz (qui fait aujourd’hui partie de l’équipe du Kannermuseum PLOMM).

A Lass!

A lass! richtet sich an alle Personen, die Beteiligungsprozesse in ihrer Gemeinde/Gruppe starten oder stärken möchten.

Mitglieder der Kantonalen Kommission



Site du partenaire



Coordonnées :

Nadia Zimmer
(+352) 247-95125

nadia.zimmer@zpb.lu

Partenaires impliqués



JUGEND BUREAU
EISLEK

plomm
KANNERMUSEE

Projet “Bongert”

Interaction

Descriptif du projet

Les enfants de l'École fondamentale “Bruch” à Esch-sur-Alzette ont collaboré avec l'organisation Inter-Actions à la création d'un jardin urbain “Schoulgart”.

Les élèves, les familles et les habitants du quartier de la ville s'y retrouvent et y travaillent ensemble, créant ainsi un espace de rencontre, d'échange et de partage.

Objectifs du projet

- De Schüler de Wee vum Som bis zur Recolte weisen
- Am Gaart zesumme flott Momenter erliewen
- En Austausch tëscht de Kanner an Awunner vum Quartier erméiglechen

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

- D'Schüler hunn de Buedem an d'Beeter geschëppt
- Si hunn geplantz an de Gaart erhalen
- Si sinn de ganze Summer netze komm
- Si verbréngen eng Partie vun hirer Paus op dëser Plaz

Présentation de la structure

L'organisation Inter-Actions asbl, fondée en 1979, s'est fixé pour objectif d'améliorer les conditions de vie des personnes socialement défavorisées. Inter-Actions est active dans le domaine du travail communautaire, du travail avec les enfants et les jeunes dans plusieurs communes du Grand-Duché et dans de nombreux quartiers de la capitale.



Site du partenaire



Coordonnées :

Inter-actions asbl
ensemblequartier@i-a.lu

Partenaires impliqués



Projet “Chercheurs à l’école”

Fonds National de la Recherche (FNR)

Partenaires impliqués



Descriptif du projet

Organisation de rencontres entre chercheurs* et classes de l’enseignement secondaire. D’une durée de 50-90 minutes, elles peuvent se dérouler pendant les heures scolaires ou après les cours. Les chercheurs de toutes les disciplines scientifiques peuvent décrire aux élèves leur vie de chercheur : leurs débuts en tant qu’étudiant, leur motivation pour l’une ou l’autre discipline scientifique, les premiers pas dans leur vie professionnelle, les défis et les opportunités de carrière, etc.

Il ne s’agit pas d’un exposé scientifique, mais plutôt d’une interaction personnelle.

**La forme masculine est utilisée sans discrimination et dans le seul but d’alléger la formulation du texte.*

Coordination

Événement annuel qui a lieu au mois de mars durant une semaine (lundi-vendredi) et qui s’adresse aux classes de l’enseignement secondaire, en particulier aux élèves des classes terminales : 3e-1ère, donc des élèves âgés de 16 à 19 ans & des chercheurs* (dès le doctorat).

Site du partenaire



Coordonnées :

Jean-Paul Bertemes

(+352) 691 362 810

jean-paul.bertemes@fnr.lu

Objectifs du projet

- Sensibiliser les adolescents à la recherche et en particulier, le métier de chercheur qui reste encore méconnu auprès du grand public et particulièrement auprès des jeunes.
- Créer un échange interactif entre les lycéens et les chercheurs* : pour les adolescents, c’est l’occasion idéale de leur poser toutes les questions qui leur viennent à l’esprit et de recevoir des informations sur les avantages, mais aussi les inconvénients éventuels, de la profession de scientifique. Pour les chercheurs, c’est l’occasion idéale d’engager des débats avec des jeunes et d’apprendre à connaître leur point de vue
- Sensibiliser les adolescents à l’écosphère de la recherche au Luxembourg et en particulier aux nombreuses carrières scientifiques possibles

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Les jeunes peuvent discuter, échanger en direct avec le(s) chercheur(s)*, leur poser toutes les questions qu’ils désirent quant au métier et à la recherche au Luxembourg en général. Ils recueillent ainsi un aperçu très concret et personnel du métier par le(s) chercheur(s)*. Les chercheurs quant à eux apprennent quelles sont les préoccupations cruciales pour les jeunes, leurs intérêts, leurs doutes, leurs valeurs...

Présentation de la structure

Principal acteur de soutien des activités de recherche au Luxembourg, le FNR investit des fonds publics et des dons privés dans des projets de recherche dans diverses branches des sciences et des sciences humaines, en mettant l’accent sur certains domaines stratégiques.

Il soutient et coordonne également des activités ayant pour but de renforcer les liens entre les sciences et la société et de sensibiliser le public aux thématiques scientifiques ainsi qu’à la recherche.



Projet “Colonie d’été”

Asbl Centre de rencontre et d’informations jeunes d’Esch sur Alzette (CRIJ)

Descriptif du projet

Nous privilégions les jeunes en situation économique difficile, afin d’éviter la fracture économique et sociale. Ainsi, le projet « colonie » est issu de la demande et des besoins des jeunes.

Cette colonie est avant tout un outil de cohésion de groupe (partage des tâches quotidiennes, cuisine, nettoyage, rangement...) de participation active (responsabilisation peer to peer) et d’égalité de chances (chantier jeunes pour autofinancement).

Objectifs du projet

- Intégration
- Responsabilisation
- Sport et bien-être

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Déroulement :

Participation préliminaire, brainstorming entre jeunes (où, quand, comment, pourquoi et combien ?)

Choix des chantiers d’autofinancement

Organisation des responsabilités

Affectation des responsabilités pour chaque jeune inscrit dans le projet (ponctualité, solidarité, technicité)

Gestion semi-autonome

Organisation et programme des activités (respect des missions du MEN)



Coordination

La Colonie d’été de surf et visite culturelle a été organisée à Venise pendant une semaine durant l’été 2022 et s’adressait aux jeunes âgés de 13 à 16 ans.

Présentation de la structure

Le Escher Jugendhaus est un espace d’accueil ouvert aux jeunes entre 12 et 26 ans. Il organise et accompagne des groupes de jeunes dans des actions, activités et projets éducatifs et culturels. Il est financé à 50% par la Ville d’Esch/Alzette et à 50% par le Ministère de l’Education Nationale.

Autres partenaires impliqués

Les familles des jeunes.

Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Christophe Laouamer
(+352) 621 471 277

christophe@crijesch.lu

Marc Berbiche
(+352) 621 435 788

marc@crijesch.lu

Projet “DigiRallye”

BEE SECURE

Descriptif du projet

Comme le nom l’indique, l’accent de ce rallye est mis sur le monde digital. Les enfants de 8 à 12 ans acquièrent une approche créative et positive des médias et des technologies.

Deux fois par an, 100 enfants de Maisons relais sont invités à participer au DigiRallye au Forum Geesseknäppchen.

Il existe aussi une édition virtuelle de ce rallye. Grâce à l’application “Actionbound”, les enfants parcourent un rallye virtuel dans lequel un “panda d’internet” leur lance différents défis.

Objectifs du projet

Sensibilisation des enfants pour une utilisation plus sûre et responsable des médias et des technologies.



Site du partenaire



Coordonnées :

Jeff Kaufmann
(+352) 247-86459
jeff.kaufmann@snj.lu



Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

- Utilisation des méthodes de l’éducation non formel le pour faciliter la sensibilisation des enfants et des jeunes
- Implication active des enfants dans les différents ateliers (p.ex. : à la station Kanner schwätzen, les enfants ont l’occasion de parler de leurs premières expériences sur Internet)

Coordination

Lieu :

- 1) Édition physique : Forum Geesseknäppchen
- 2) Édition virtuelle : en ligne

Public cible : enfants âgés de 8-12 ans

Durée :

- 1) Édition physique : 6 heures
- 2) Édition virtuelle : max. 2 heures

Présentation de la structure

BEE SECURE a pour but de promouvoir une utilisation plus sûre et responsable des technologies de l’information, particulièrement auprès de 2 groupes distincts :

- Les enfants et les jeunes, dans l’éducation à leur utilisation dès le plus jeune âge.
- Les parents, enseignants et éducateurs qui sont leur référence et doivent montrer l’exemple.

Partenaires impliqués



Projet “Digital CREW”

Asbl Centre de rencontre et d'informations jeunes d'Esch sur Alzette (CRIJ)

Descriptif du projet

Projet Z-Key est un documentaire réalisé par un groupe de jeunes hétéroclite du Escher Jugendhaus se formant à l'éducation à l'image. Z-Key est une production collective avec une multitude de jeunes de toute ethnie du Luxembourg qui collabore avec des associations “eschoises”.

C'est à travers une plateforme virtuelle plutôt que par des relations, que ce projet porte un nouveau regard sur la jeunesse.

Objectifs du projet

Le but du documentaire est de montrer comment les jeunes perçoivent le monde actuel par rapport à eux-mêmes et par rapport aux autres générations, comment les nouvelles technologies agissent sur eux et comment les jeunes les utilisent.



Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Déroulement :

Participation préliminaire, brainstorming entre jeunes (où, quand, comment, pourquoi et combien ?)

Choix des thématiques

Organisation des responsabilités entre eux

Recherche de financement et de subvention (Œuvre Nationale de Secours Grande-Duchesse Charlotte)

Formation technique à l'éducation à l'image (Commande de court métrage auprès d'asbl pour tournage documentaire, p.ex. : camp “Neue Bremmen” en Allemagne)

Réalisation et diffusion du documentaire au cinéma l'Ariston à Esch/Alzette le 5 mai 2023

Coordination

Digital CREW a eu lieu à Esch sur Alzette en 2021- 2023, pour des jeunes âgés de 16 à 20 ans

Lien vers le trailer : <https://youtu.be/sUjnQjzOllc->

Présentation de la structure

Le Escher Jugendhaus est un espace d'accueil ouvert aux jeunes entre 12 et 26 ans. Il organise et accompagne des groupes de jeunes dans des actions, activités et projets éducatifs et culturels. Il est financé à 50% par la Ville d'Esch/Alzette et à 50% par le Ministère de l'Education Nationale.

Site du partenaire



Coordonnées :

Christophe Laouamer
(+352) 621 471 277

christophe@crijesch.lu

Marc Berbiche
(+352) 621 435 788

marc@crijesch.lu

Partenaires impliqués



Projet “D’Kanner stiermen d’Gemeng”

Kannermusée PLOMM

Descriptif du projet

De Projet „D’Kanner stiermen d’Gemeng” soll als festen Datum am Agenda vun enger Gemeng verankert ginn.

D’Iddi hannert „KSG” ass et all Kand, am Transitionsalter tëschent 10 an 12 Joer, ze erméiglechen d’Gemengenshaus ze besichen an déi verschidde Gemengeservicer op eng spilleresch Aart a Weis kennen ze léiere. Déi éischt Editioun vum Projet huet de Kanner vu Wooltz d’Aarbecht vum Buergermeeschter, vum Service technique an dem Service Visit Wiltz méi no bruecht. Zousätzlech haten d’Kanner d’Méiglechkeet sech ganz praktesch um Plange vun enger Spillplaz ze bedeelegen.

Objectifs du projet

- D’Kanner identifizéieren sech mat hirer Gemeng.
- D’Kanner erliewe wat d’Gemeng fir si maache kann.
- D’Gemeng kritt e Retour vun de Kanner, déi an der Gemeng liewen, Stéchwuert kannerfrëndlech Gemeng.

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Am Virfeld vum Projet preparéieren d’Schouklassem sech op de groussen Dag. Unhand vun der Methode vum World Café setzen sech d’Kanner aktiv mat hirer Gemeng ausernee an preparéieren hir Visitt mam Buergermeeschter. Am Prozess vum World Café kënnen dann nach vill aner flott Iddien a Folgeprojete vun de Kanner entstoen.

Site du partenaire



Coordonnées :

Nick Friedl
(+352) 621 828 904
nick.friedl@plomm.lu

Partenaires impliqués



Coordination

- 15. Juni 2022
- Wooltz
- ½ Dag
- Schouklassem aus dem C.4.2 mat hiren Enseignant(en) (ongeféier 90 Kanner)

Présentation de la structure

De Kannermusée PLOMM ass eng Kultur- a Bildungsinstitution an där Kanner spillen, entdecken, nofroen a selwer erschafe kënnen. Et ass eng national Referenz a Saache Kannerpartizipation an ënnerstëtzt lokal Acteuren dobäi innovativ Methoden an hirer Praxis ze etabléieren.



Projet “D’Millen”

Asbl d’Millen

Présentation de la structure

L’ancien moulin de Beckerich, aujourd’hui rénové en centre culturel, poursuit 2 missions bien spécifiques : l’animation culturelle (conférences, concerts, ateliers, cours,...) et la sauvegarde du patrimoine, notamment avec toute une série de visites guidées pour les enfants et les jeunes: l’histoire du moulin, les anciennes techniques du moulin, To bee or not to bee », relative au abeilles, « Des sources à la bouteilles », relative au cycle de l’eau, ... etc.

De plus, d’Millen organise régulièrement des ateliers pour enfants, notamment l’atelier bois en collaboration avec les bénévoles de la scierie

Objectifs du projet

- Transmission du patrimoine
- Apprentissage
- Amusement

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

L’implication se fait au niveau de l’échange de connaissance (théoriques et pratiques).



Site du partenaire



Coordonnées :

R. Collard / S. Neu
(+352) 691 510 370/371
romuald.collard@beckerich.lu

Partenaires impliqués



Projet “Du froment au pain”

Ecole du Goût

Descriptif du projet

Les enfants participent activement à l'acheminement du froment des champs, à la mouture des graines jusqu'à la fabrication de pain.

Le pain est élaboré de façon traditionnelle, il sera cuit sur place et dégusté ensemble avec du beurre aromatisé aux herbes fraîches du jardin.

Les enfants découvrent en plus un grand nombre d'animaux de la ferme qu'ils peuvent nourrir et toucher.

Objectifs du projet

- Apprendre l'origine des aliments et découvrir les animaux de la ferme de près
- Valoriser les produits alimentaires régionaux
- Encourager le plaisir de manger et éveiller la curiosité à vouloir goûter de nouveaux aliments



Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Participation active des enfants depuis la mouture des graines jusqu'à la cuisson du pain.

Leurs 5 sens sont sollicités tout le long de l'activité : le nez (odeur du foin, pain au four, herbes fraîches), les yeux (panoplie de plantes et d'animaux), toucher (graines entières et moulues, animaux), le goût (pain frais, herbes fraîches).

Coordination

Lieu : Ferme pédagogique

Durée : 3 heures

Public cible : enfants (6-12 ans)

Présentation de la structure

L'École du Goût vise à sensibiliser

- À une alimentation saine, équilibrée, régionale et durable
- Aux sensations gustatives par l'éducation sensorielle interactive
- Et à promouvoir le plaisir de manger et la curiosité envers la variété des aliments

Site du partenaire



Coordonnées :

Laurent Baulesch
(+352) 90 81 88-640

laurent.baulesch@naturpark.lu

Partenaires impliqués



Projet “Erziel eis deng Geschicht”

Asbl Centre de rencontre et d'informations jeunes d'Esch sur Alzette (CRIJ)

Descriptif du projet

L'équipe éducative du Escher Jugendhaus a souhaité relancer les collaborations externes avec les maisons relais en créant un projet commun nommé “Erziel eis deng Geschicht”, finalisé par un film réalisé avec tous les groupes participants. L'idée de ce projet est la suivante : chaque groupe imagine un scénario (jeux de rôle de 2 à 3 minutes.) Chaque scénario correspond à un épisode de la série “Erziel eis deng Geschicht”. Le port du masque étant obligatoire durant cette période, certaines Maisons relais en portent un sur les images.

Film Disponible sur page YouTube CRIJESCH

Objectifs du projet

- Permettre aux jeunes de valoriser leur créativité et leur expression artistique
- Leur donner l'opportunité de se mettre en scène en jouant un autre que soi, comme au théâtre
- Développer les interactions en mettant en place un projet collectif avec les Maisons relais et les écoles

Coordination

Le projet “Erziel eis deng Geschicht” a eu lieu en 2021-2022 au Escher Jugendhaus, dans huit Maisons relais ainsi qu'une école et était destiné aux enfants âgés entre 11 et 13 ans.

Durée : 16 mois

Site du partenaire



Coordonnées :

Christophe Laouamer
(+352) 621 471 277
christophe@crijesch.lu

Marc Berbiche
(+352) 621 435 788
marc@crijesch.lu

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Aux côtés de leurs équipes éducatives, les jeunes ont imaginé un scénario et fait le choix du genre (comédie, action, fantastique etc.). Ensuite ils.elles ont élaboré la partie écrite (synopsis, story board). Puis le tournage s'est effectué dans leur structure et au sein du Escher Jugendhaus. Ainsi les jeunes ont intégré de manière active le lieu des tournages, le travail collectif demandé (synchronisation, temps, espace, dialogue...) tout en anticipant les difficultés du jeu d'acteur pour produire ce qu'ils/elles ont imaginé.

Les jeunes ont également créé leurs costumes.

Présentation de la structure

Le Escher Jugendhaus est un espace d'accueil ouvert aux jeunes entre 12 et 26 ans. Il organise et accompagne des groupes de jeunes dans des actions, activités et projets éducatifs et culturels. Il est financé à 50% par la Ville d'Esch/Alzette et à 50% par le ministère de l'Education Nationale.



Partenaires impliqués



Projet “Escape Room”

Jugendbureau Éislek

Descriptif du projet

Der Escape Room ermöglicht den Teilnehmer sich auf eine spielerische Art und Weise mit gesellschaftlichen Themen auseinander zu setzen. Nach Lösen der einzelnen Rätsel befinden sich die Teilnehmer in einer Dilemmasituation wieder, die sie in Kleingruppen diskutieren und lösen müssen. Die einzelnen Lösungen sollen als kleine Theaterszenen den anderen Teilnehmer präsentiert werden.

Objectifs du projet

- Verbindung von Theater- und spielerische Elemente mit politischer Bildung
- Kreativer Einstieg in gesellschaftspolitische Themen
- Sich mit einer Dilemmasituation auseinandersetzen, gemeinsame Lösungen diskutieren, sich eine eigene Meinung bilden und einen Kompromiss finden

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Die Jugendlichen lösen gemeinsam die einzelnen Rätsel und setzen sich dann in zwei Kleingruppen mit unterschiedlichen Dilemmasituationen auseinander. Ihr Ziel ist es, sich auf eine gemeinsame Lösung zu einigen und diese in einer kleinen Theaterszene darstellen. Nach jedem Durchlauf wird das Feedback der Jugendlichen zum Escape Room erfragt und gegebenenfalls auch umgesetzt

Coordination

Ein mobiles Format, das auf Absprache hin in unterschiedlichen Strukturen angeboten werden kann

Insgesamt 2 Stunden: 45 min bis 1 Stunde Escape Room, 1 Stunde Workshop

Jugendliche ab 12 Jahre mit ihren Erziehern*innen und Erwachsene, die im Jugendbereich arbeiten und die angewandte Methode kennenlernen möchten

Présentation de la structure

Das Jugendbureau Éislek fördert aktive Beteiligung von Jugendlichen und unterstützt sie dabei, ihr Recht auf Mitbestimmung und Mitsprache auszuleben. Junge Menschen bekommen die Möglichkeit politische und gesellschaftliche Themen zu erkunden und zu erleben, neue Erfahrungen zu sammeln und ihre Rolle als Mitgestalter der Gesellschaft aktiv ausüben zu können. Auch die Beratung und Unterstützung von anderen Institutionen rund um Fragen der Jugendbeteiligung, gehört zu den Aufgaben des Jugendbureau Éislek.



Site du partenaire



Coordonnées :

Michel Simon | Nadine Lepage
(+352) 959205-28 | (+352) 621 781 057
jugendbureau@cooperations.lu

Partenaires impliqués



Projet “Escher Familljendag”

Ville d’Esch-sur-Alzette

Descriptif du projet

L’idée du Familljendag est venue de l’échevine Mme. Ragni en automne 2019. Il existe une journée pour les pères, pour les mères mais pas pour la famille moderne. C’est pour cette raison que la Ville a souhaité organiser un évènement à son honneur.

Objectifs du projet

- Créer un évènement qui met la famille à l’honneur et où chacun trouve une activité pour laquelle il prendra plaisir à participer à la journée
- Valoriser les acteurs locaux et les services communaux

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Le jeune public profite des activités proposées par les différents clubs et associations.

Les jeunes sont aussi valorisés car ils peuvent profiter de la scène pour montrer des spectacles et proposer leur savoir-faire.

Le Familljendag est une plateforme idéale qui donne l’occasion au jeune public de s’épanouir.

Coordination

Il a lieu chaque année depuis 2020 en septembre sur une journée (le samedi).

Public cible : Famille moderne

Présentation de la structure

Il s’agit d’un évènement au centre-ville d’Esch-sur-Alzette dont le public cible est la famille moderne. Des spectacles, activités et rafraichissements sont proposés au public.

Autres partenaires impliqués

Upfoundation, Inter Actions, Esperance, Social Gaming, Echecs, Grenzer Guiden a Scouten, Mesa, Benu, CIS Esch, etc



Site du partenaire



Coordonnées :

Strock Daniel
(+352) 27 54 52 43
coordinationsociale@villeesch.lu

Partenaires impliqués



Projet “FerroForum”

FerroForum

Descriptif du projet

Suivant le fil rouge de la sensibilisation et la promotion du fer et de l'acier, une programmation d'activités culturelles, artisanales et pédagogiques est au cœur des activités de FerroForum. Des collaborations avec des acteurs locaux, régionaux et internationaux sont de mise, notamment pour l'organisation d'activités communes.

Objectifs du projet

- Identification avec l'histoire de la région
- Transmission de savoir-faire
- Création de liens intergénérationnels

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Les jeunes bénévoles forment une partie indispensable de notre équipe et ils ont été activement engagés dans le travail du FerroForum.

Nos activités culturelles, des projections de films aux performances artistiques, ont également attiré les jeunes en tant que public intéressé par le site.

Coordination

Programmation 2022 - ∞

Les jeunes font partie intégrante de FerroForum, non seulement en tant que bénévoles actifs, mais aussi en tant que participants réguliers aux événements et visiteurs du site.

Présentation de la structure

Le FerroForum a été créé avec le but de préserver et promouvoir le patrimoine culturel, industriel et artisanal ainsi que le savoir-faire autour de la création du fer et de l'acier. Le projet s'inscrit dans le long terme afin de devenir un acteur incontournable dans ce domaine.



Site du partenaire



Coordonnées :

Michel Feinen
(+352) 621 417 628
misch@ferroforum.lu

Partenaires impliqués



Projet “Gestaltung des kommunalen Raums”

Jugendbureau Éislek



Descriptif du projet

Öffentliche Räume sind für Jugendliche bedeutsame Orte zur Entwicklung und Darstellung ihrer eigenen Identität. Aus dem Grund ist es umso wichtiger Jugendliche bei der Gestaltung oder Entstehung eines neuen Ortes in der Kommune mit einzubeziehen und mit entscheiden zu lassen.

So werden in der Gemeinde Wiltz diese Räume in Zusammenarbeit mit dem Jugendbureau Éislek geplant, um den Jugendlichen anhand unterschiedlicher Methoden die Möglichkeit zu eröffnen, sich aktiv an der Gestaltung ihrer Umgebung zu beteiligen.

Objectifs du projet

- Förderung von Eigeninitiative, Engagement und Identifikation mit der Gesellschaft und Gemeinde
- Möglichkeit mitzubestimmen und die Rolle als Mitgestalter ihrer Lebensumwelt wahrzunehmen
- Die Jugendlichen bekommen ein Sprachrohr in der Kommunalpolitik und treten in Kontakt mit Entscheidungsträgern (Architekten, Politiker, Gemeindevertreter, ...)

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Die Jugendlichen werden mit unterschiedlichen Methoden in den gesamten Prozess mit einbezogen. Was fehlt mir als Jugendlicher auf einem bestimmten Platz? Warum ist etwas vielleicht nicht umsetzbar, was ich mir gewünscht habe? Kann ich mich an der konkreten Umsetzung beteiligen?

Coordination

- Jugendliche, als Experte und Mitgestalter ihrer Umgebung. Jugendliche gestalten den öffentlichen Raum mit
- Je nach Bedarf der Gemeinde
- Jugendliche ab 12 Jahren

Présentation de la structure

Das Jugendbureau Éislek fördert aktive Beteiligung von Jugendlichen und unterstützt sie dabei, ihr Recht auf Mitbestimmung und Mitsprache auszuüben. Junge Menschen bekommen die Möglichkeit politische und gesellschaftliche Themen zu erkunden und zu erleben, neue Erfahrungen zu sammeln und ihre Rolle als Mitgestalter der Gesellschaft aktiv ausüben zu können. Auch die Beratung und Unterstützung von anderen Institutionen rund um Fragen der Jugendbeteiligung, gehört zu den Aufgaben des Jugendbureau Éislek.

Site du partenaire



Coordonnées :

Michel Simon | Nadine Lepage
(+352) 959205-28 | (+352) 621 781 057
jugendbureau@cooperations.lu

Partenaires impliqués



Projet “Heated Emotions”

Jugendtreff Norden - Anne asbl

Descriptif du projet

« Comment vas-tu ? », une question souvent posée de façon superficielle dans nos sociétés. Cependant, c’est cette question qui a initié le projet. À travers des « tables rondes » régulières, les jeunes ont répondu à cette question de façon sincère, en exprimant tant leurs sentiments positifs que négatifs, ainsi que le pourquoi de leurs ressentis. Ils ont ensuite traduit le ressenti à travers des chansons et de la danse.



©Jugendtreff Norden

Objectifs du projet

- Reconnaître, nommer et exprimer ses propres émotions ;
- S’exprimer par la musique et la danse ;
- Développer davantage la confiance en soi à travers le principe du renforcement positif : valorisation de réussites et succès

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Après une première phase de découverte et de familiarisation, les jeunes ont eu l’opportunité d’exprimer leurs sentiments, voire leurs émotions par écrit.

Par après, ceux-ci ont été transformés en chansons, ainsi que répétés pendant plusieurs mois. Les chansons ont été interprétées devant un public nombreux. Grâce aux échanges entre p

Coordination

Date et durée : Janvier 2020 - Décembre 2021

Lieu : Maison des jeunes du Jugendtreff Norden

Public cible : Jeunes entre 12 et 26 ans

Présentation de la structure

Le Jugendtreff Norden, sous la gestion de Elisabeth, est un centre de rencontre, d’information et d’animation pour jeunes entre 12 et 26 ans, situé dans le canton de Clervaux. Encadrés par des professionnels pédagogiques, les jeunes peuvent acquérir des nouvelles expériences, renforcer leurs compétences et s’échanger entre pairs.

Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Schmitz Nathalie
(+352) 621 254 766
nathalie.schmitz@elisabeth.lu

Projet “Insekten a Blummen”

Wëntger Schoul um Kiemel

Descriptif du projet

D'Schoul um Kiemel Wëntger ass t'Naturparkschoul vum Naturpark Our. Sou schaffen dës zwou Klassen reegelméisseg mam Naturpark Our zesummen. Si bréngen do eng Expertise mat eran.

Beispiller vun gemeinsamen Projeten:

Den Apel, d'Villercher, d'Insekten, d'Bëschdéieren, asw.

Objectifs du projet

- De Kanner d'Natur erëm méi no bréngen.
- Aktiv dobaussen léieren, och Mathé, Franséisch an Däitsch.
- D 'Wëssen an d'Kënn vum deenen verschiddenen Acteuren notzen.

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

D'Kanner schaffen dee ganzen Projet aktiv mat. Theema zitt sech duerch di 6 Wochen an alle Fächer, a soumat si si ganz implizéiert. Si bestëmmen och een Deel vum Oflaf mat, z.B.: wat fir Froen hu si a solle sou am Laf vum Projet beäntwert ginn.

Coordination

25.05.2022 – 20.05.2022

Emfeld vun eiser Schoul zu Wëntger mat de Klassen 3.2.C an 3.2.D

Présentation de la structure

D'Klassen 3.1.C an 3.1.B aus der Schoul um Kiemel Wëntger schaffen zesummen mam Naturpark Our reegelméisseg am Kader vun Schoul dobaussen, d.h. mir léieren an a mat der Natur an ALLE Fächer.



Site du partenaire



Coordonnées :

Eve Hulsbosch & Carmen Mersch
(+352) 621 365 135
eve.hulsbosch@education.lu

Partenaires impliqués



Projet “KAJUKO”

Jugendbureau Éislek

Descriptif du projet

Die KAJUKO versteht sich als Plattform, die einen Austausch zwischen Jugendlichen ab 12 Jahren und Erwachsenen anregen soll. Es ist ein Ort, um sich einzubringen, zu zuhören und gehört zu werden. Jedes Jahr findet dieses Event unter einer anderen Thematik und einem anderem Format statt.

Objectifs du projet

- Dialog auf Augenhöhe zwischen Jugendlichen und Experten. Je nach Thema handelt es sich bei diesen Experten um Politiker, Erwachsene aus einem bestimmten beruflichen Bereich, Künstler, ...)
- Bedürfnisse und Ideen der Jugendlichen erkennen und in Folgeprojekten thematisieren (neue Initiativen ins Leben rufen)
- Jugendliche können ihr Recht auf Mitentscheiden und Mitsprache ausüben



Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Die Konferenz richtet sich an Jugendliche ab 12 Jahren und ihre Perspektiven stehen im Mittelpunkt der Konferenz. Die angewandten Methoden und die ausgewählten Themen sind jugendgerecht und orientieren sich an ihren Interessen und Bedürfnissen. Die Jugendlichen können für sich selbst entscheiden, wieviel sie sich einbringen möchten.

Coordination

Gemeinsame Gestaltung kommunaler Räume mit Jugendlichen

Présentation de la structure

Das Jugendbureau Éislek fördert aktive Beteiligung von Jugendlichen und unterstützt sie dabei, ihr Recht auf Mitbestimmung und Mitsprache auszuüben. Junge Menschen bekommen die Möglichkeit politische und gesellschaftliche Themen zu erkunden und zu erleben, neue Erfahrungen zu sammeln und ihre Rolle als Mitgestalter der Gesellschaft aktiv ausüben zu können. Auch die Beratung und Unterstützung von anderen Institutionen rund um Fragen der Jugendbeteiligung, gehört zu den Aufgaben des Jugendbureau Éislek.

Site du partenaire



Coordonnées :

Michel Simon | Nadine Lepage
(+352) 959205-28 | (+352) 621 781 057
jugendbureau@cooperations.lu

Partenaires impliqués

JUGEND BUREAU
ÉISLEK

plomm
KÄNNERMUSEE

Projet “Kenn deng Gemeng”

Natur · Bewegung · Entwicklung Sàrls



Descriptif du projet

« Découvre ta commune » est la conception d'un projet qui est composé d'une combinaison d'éléments de « l'éducation à l'aventure » et la « pédagogie basée sur le lieu » (angl. « *place-based pedagogy* »).

Les enfants participant à l'activité peuvent découvrir et apprendre à mieux connaître leur commune, de manière aventureuse et holistique.

Les enfants se déplacent à pied -ou à vélo- à travers leur commune et entrent en contact avec l'environnement local, par un mélange de diverses activités réunissant des aspects sociaux, historiques, culturels et écologiques des lieux.

Objectifs du projet

- Développement ou renforcement de l'identification avec sa commune, son histoire.
- Appréciation de la nature locale et sensibilisation afin d'agir de façon réfléchie avec et dans la nature.
- Développement de la compétence sociale en agissant de façon aventureuse et collective dans la nature.



Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Forte implication dans les situations de prise de décision pendant les activités.

Coordination

Projet « Kenn deng Gemeng » (fr. *Découvre ta commune*) dans différentes communes du nord du Luxembourg.

Enfants de 10-13 ans

Durée 3-5 jours

Présentation de la structure

NBE (fr. nature · mouvement · développement)

Notre mission est de permettre de retrouver un équilibre dans un monde où la digitalisation et le rythme de vie effréné réduisent fortement les connexions humaines et l'activité physique.

Ensemble, nous proposons des activités en lien avec la nature en encourageant la motricité pour que notre public cible (enfants à partir de 3 ans et jeunes) puisse se (re)découvrir tout en développant ses compétences personnelles et sociales.

Offres principales : programmes pédagogiques, formations, outdoor teambuilding, activités de loisir

Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Kris Clees
(+352) 691 120 450
clees@nbe.lu | info@nbe.lu

Projet “Kraafttraining am Kader vum LNFit”

Jugendhaus Wootz

Descriptif du projet

De Kraafttraining all Donneschdeg huet sech op de Besoin'en vun deene Jonken opgebaut. Doduerch datt d'Personal vum Jugendhaus Wootz fir Trainingsseancen zertifiziert ass an a Kooperatioun mam LNW dofir och d'Notzung vun der Sportsinfrastruktur méiglech ass, kennen déi Jonk Donneschdes mëttes sech sportlech betätigen. Mat engem Mix aus Crossfit a Fitness, ginn déi psychesch a physesch Gegebenheete vu Jonke gestärkt.



Objectifs du projet

- Zougang zum Sport erméiglechen
- Motoresch Fäegkeete stäerken & erweideren
- Emotionalen Ausgläich zum Alldag
- Selbstbewosstsinn stäerken
- Participatioun
- Gruppendynamike fuerderen

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Dee Jonken definéiert selwer wei eng Beräicher vum Kierper en well trainéieren, implizéiert Iddien déi mer zesummen als Grupp an den Training integréieren a leet jee no Übung och selwer eppes un virum Grupp. Am Virfeld starten déi Jonk selwer en Opruff iwwe eis Whatsapp Grupp fir anerer ze motivéieren an Iddien ze lancéieren.

Coordination

Kraafttraining am Kader vum LNFit

- säit Oktober 2022
- am LNW (Lycée du Nord Wiltz)
- all Donneschdeg vun 14h30 - 15h45
- Schoulzäiten (ouni Vakanzen)
- Jonker vun 12-26 Joer

Présentation de la structure

D'Jugendhaus Wootz besteet säit 1990 an ass eng non-formal Bildungsstruktur fir Jonker vun 12-26 Joer. Mir hunn Méindes bis Samschdes all Dag op a baséieren eisen Alldag op der Participatioun an Demokratie souwéi den Handlungsfelder aus dem Bildungsrahmenplan.

Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Carmen Graff
(+352) 691 959 328
jugendhauswooltz@pt.lu

Projet “La RODA”

Capoeira Team Luxembourg



Descriptif du projet

Le projet “Roda” a eu lieu en 2022 dans le cadre de Esch2022, Capitale européenne de la culture. Il visait à utiliser la capoeira pour favoriser l'intégration sociale en proposant des cours à tous les publics.

Le projet comprenait également des ateliers sur la culture afro-brésilienne, un festival et une représentation théâtrale “Roda” qui a plongé les spectateurs dans l'univers émotionnel de la capoeira.

Objectifs du projet

- Encourager les rencontres, les échanges et la préparation de spectacles autour de la capoeira, de la culture brésilienne et de centres d'intérêt communs pour les enfants, les adolescents et les adultes de milieux sociaux différents.
- Favoriser l'intégration et la cohésion sociale à travers la capoeira et les danses afro-brésiennes associées.
- Promouvoir et éveiller l'intérêt pour la culture brésilienne auprès de personnes de nationalités et cultures différentes à travers la capoeira et les danses afro-brésiennes, en utilisant ces arts comme un moyen d'échange interculturel pour le développement personnel (expression, estime de soi, créativité, sortir de sa zone de confort).

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Le projet “Roda” a rassemblé les familles pour des activités autour de la capoeira, favorisant l'intégration sociale, l'égalité et la citoyenneté. Les cours étaient ouverts à tous, y compris les enfants et les jeunes. La capoeira et les danses afro-brésiennes ont permis aux participants de renforcer les liens familiaux en partageant des moments de divertissement, de création et d'interaction.

Coordination

A Esch-sur-Alzette et autres villes du sud du pays, entre mars-décembre 2022. Le projet visait les habitants des villes du sud du pays, sans distinction d'âge, de sexe ou de besoins spécifiques. En s'adressant à tous, la capoeira favorise la mixité sociale et intergénérationnelle.

Présentation de la structure

Notre association Capoeira Team Luxembourg a.s.b.l. est aujourd'hui bien implantée dans le paysage culturel, social et sportif du Luxembourg. L'association est active aussi bien à Luxembourg-Ville que dans le sud du pays. Son but est de valoriser l'art de la capoeira et de promouvoir la culture brésilienne par le biais d'activités et de spectacles culturels et sportifs mais également de renforcer la cohésion sociale à travers la capoeira.

Site du partenaire



Coordonnées :

Uelington Ramos de Oliveira
(+352) 621 196 093 | (+352) 691 558 762
info@capoeirateam.lu

Partenaires impliqués



Projet “Léieren duerch Engagement”

Fondation Zentrum fir politesch Bildung (ZpB)

Descriptif du projet

Léieren duerch Engagement (LdE) – apprendre par l’engagement – est une méthode d’enseignement et d’apprentissage qui combine l’engagement des jeunes avec l’apprentissage spécifique d’une ou de plusieurs matières à l’école ainsi que le développement de compétences démocratiques.

Pour promouvoir la méthode LdE, le ZpB :

- organise des formations continues
- offre des conseils aux écoles et aux enseignants
- met à disposition du matériel pratique
- organise des rencontres réunissant les acteurs du monde scolaire et les partenaires externes
- présente la méthode aux acteurs du monde de l’éducation

Objectifs du projet

- Encourager l’engagement des jeunes et ainsi contribuer au renforcement du vivre-ensemble démocratique et de la société civile : les élèves développent des compétences personnelles, sociales et démocratiques
- Développer la culture de l’apprentissage et de l’enseignement : les élèves mettent en pratique les connaissances et les compétences acquises et reconnaissent la pertinence des matières apprises.



Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Les élèves :

- participent à la planification et à la réalisation de leur projet
- collaborent avec un acteur externe pour identifier les besoins et mettre en œuvre un projet commun
- réfléchissent au déroulement du projet, leur rôle et les compétences acquises

Coordination

Le ZpB promeut la méthode Léieren duerch Engagement depuis l’année 2018. Depuis 5 ans, des enseignants de différents lycées réalisent des projets respectant les critères de la méthode LdE. Le public cible sont les enseignants et les élèves de toutes les écoles au Luxembourg.

Présentation de la structure

Le ZpB est une fondation indépendante qui a pour but de promouvoir la citoyenneté à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Le ZpB encourage les enfants et les jeunes en particulier ainsi que la population en général à participer à la vie et aux débats politiques.

Site du partenaire



Coordonnées :

Manou Worré
(+352) 24 79 51 27
manuelle.worre@zpb.lu

Partenaires impliqués



Projet “LOFT - Lokale Familjentreff Lorentzweiler”

Croix-rouge luxembourgeoise

Descriptif du projet

- Point de rencontre pour les familles
- Activités pour toute la famille
- Évènements pour les parents
- Information et consultation
- Participation des familles : les familles décident quelles activités et événements sont proposés et leurs re-sources sont impliquées (p.ex. elles ont la possibilité d'organiser des offres elles-mêmes, etc.)
- Inclusion : le projet doit être accessible à toutes les familles (p.ex. les offres sont gratuites, communication en plusieurs langues, horaires flexibles, etc.)
- Mise en réseau avec des acteurs locaux et nationaux

Objectifs du projet

- Community : mise en réseau des familles et renforcement de la communauté
- Empowerment des familles : renforcer et autonomiser les familles à l'aide de leurs propres ressources
- Prévention : le renforcement de la communauté et l'établissement de confiance entre les familles et le personnel du LOFT permet d'aborder et de traiter des difficultés éventuelles à un stade précoce

Site du partenaire



Coordonnées :

Lisa Goergen
(+ 352) 621 390 783

lisa.goergen@croix-rouge.lu

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Le LOFT s'adresse en premier lieu aux parents, mais en renforçant les parents dans leur rôle, le projet a un impact positif sur le développement des enfants.

Néanmoins, les enfants peuvent s'impliquer à certains égards. En ce qui concerne les activités pour toute la famille, les enfants peuvent participer à la décision de ce qui sera entrepris. Les enfants peuvent accompagner leurs parents lorsque ceux-ci se rendent au LOFT. Nous avons un coin jeux et dans notre bibliothèque, il y a aussi une section pour les enfants où ils peuvent emprunter des livres pour les emporter chez eux.

Coordination

Le LOFT à Lorentzweiler a ouvert ses portes en novembre 2022 et il est situé sur le campus scolaire dans le bâtiment de la Maison relais près de l'école fondamentale et de la Crèche.

Le projet LOFT s'adresse aux familles avec enfants résidant dans la commune de Lorentzweiler (les familles dont les enfants ne sont pas inscrits dans la Maison Relais ou la Crèche peuvent participer aussi à toutes les offres du LOFT).

La bonne pratique est le projet en lui-même, puisqu'il est très innovant. Un tel type de coopération avec les parents n'existait pas auparavant au niveau local.

Présentation de la structure

Le « Lokale Familjentreff » (LOFT) est un projet de la Croix-Rouge luxembourgeoise qui a été créé en collaboration avec les communes concernées et qui sera développé conjointement avec les familles y résidant. Les LOFT sont rattachés aux Maisons Relais.



Partenaires impliqués

croix-rouge
luxembourgeoise
Maisons Relais



Projet “Mental Monday – Mental Health Matters”

Jugendhaus Woltz

Descriptif du projet

De Mental Monday op Social Media widmet sech positiver Psychologie, Affirmatiounen a Achtsamkeet souwéi Dankbarkeet.

Et soll drop opmierksam maachen datt d’mental Gesondheet genau sou wichteg ass wéi déi physesch a Praktike weisen déi dës fleegen. All Méindeg gi soumat Storien oder Post op Social Media zu dësem Theema lancéiert.

Objectifs du projet

- Selbstbewosstsinn stärken
- Dankbarkeet praktizéieren
- Resilienz stärken
- Wësse vermëttelen & Oplärung zur mentaler Gesondheet (lessen, Sport, asw.)
- Hëllef sichen ass eng Stärkt an net eng Schwächt
- Platforme fir professionnel Hëllef promoten

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Aktuell ginn Iddie a Besoinen vu Jonken mat agebonnen a Social Media-Posts kennen bei der Gestaltung hëllefen.

Bei diversen Aktiounen wéi z.B. positiven Affirmatiounen am Jugendhaus, Video-acturen, asw., si Si een aktiven Deel vum Projet a senger Ëmsëtzung.

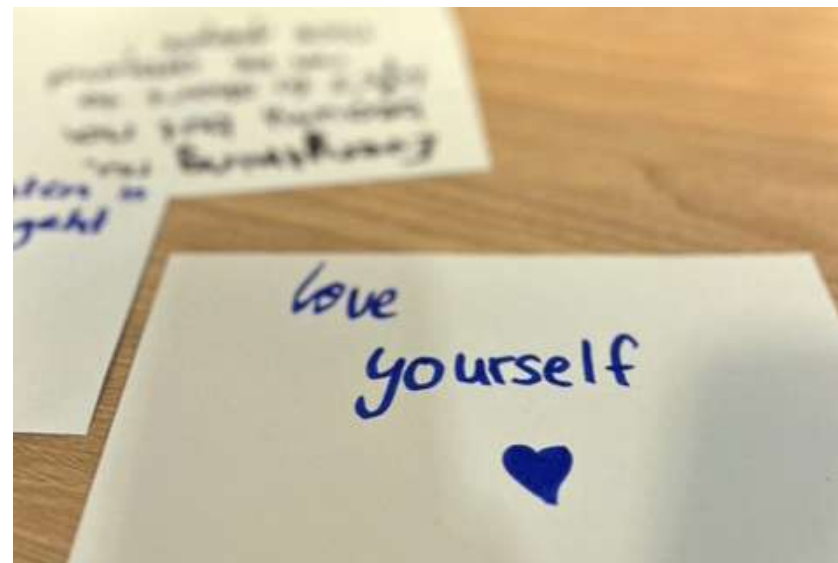
Coordination

Mental Monday – Mental Health Matters
Säit Januar 2023
Online op social media
Laangfristege Projet ouni Deadline
Fir Jonker vun 12-26 Joer (an och déi aaner)

Présentation de la structure

D’Jugendhaus Woltz besteet säit 1990 an ass eng non formal Bildungsstruktur fir Jonker vun 12-26 Joer.

Mir si Méindes bis Samsches op a baséieren eisen Alldag op der Participatioun an Demokratie, souwéi den Handlungsfelder aus dem Bildungsrahmenplan.



Site du partenaire



Coordonnées :

Carmen Graff
(+352) 691 959321
jugendhauswoltz@pt.lu

Partenaires impliqués



Projet “Minell (Minett Natur an Ëmwelt Léier Lab)”

Pro-Sud / Minett UNESCO Biosphere

Descriptif du projet

Le projet Minell regroupe un programme d'activités interactives pour le grand public et les écoles autour de la protection de la biodiversité et la promotion des sciences naturelles. On organise des sorties scolaires avec des scientifiques, des projets pédagogiques de longterme, des formations IFEN et un forum jeune international.

Objectifs du projet

L'objectif est la promotion de la réserve de biosphère et des sciences naturelles à travers différentes activités et événements.

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Les jeunes sont activement impliqués durant les activités proposées. Avant et pendant le forum jeune, les participants peuvent s'engager directement en planifiant et en exécutant leurs idées.

Coordination

2022- présent
Dans les 11 communes du sud
Grand public, élèves, jeunesse, enseignants

Présentation de la structure

Pro-Sud est le syndicat des communes régional pour la promotion et le développement de la région du sud. Les onze communes membres du syndicat PRO- SUD constituent la réserve de biosphère.
PRO-SUD a pour objectif d'associer ses 11 communes membres en vue de l'élaboration de projets communs.



Site du partenaire



Coordonnées :

Lucie Majerus
(+352) 26 17 97 - 775
Majerus@prosud.lu

Partenaires impliqués



SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et des Interventions participatives et innovantes

FOUNDATION

Projet “Mission Weltall”

Fondation EME

Descriptif du projet

La Fondation EME propose différents ateliers, concerts et spectacles pour tous les enfants et jeunes qui pour des raisons différentes, se voient marginalisés de la société. Lors des ateliers de musique ou des concerts, les musiciens de la Fondation EME essaient de motiver les enfants à s'exprimer de façon créative en leur apprenant des rythmes, leur montrant différents instruments, en chantant avec eux ou en leur présentant des spectacles interactifs dans lesquels ils peuvent eux-mêmes participer.

Objectifs du projet

- Donner l'opportunité aux enfants et aux jeunes de s'engager dans des projets artistiques
- Renforcer le bien-être des enfants et des jeunes
- Renforcer la créativité des enfants et des jeunes

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Lors de chaque projet, les enfants jouent un rôle primordial. Du concept jusqu'à la présentation finale, les enfants et les jeunes ont le dernier mot. Par le biais différents ateliers, dont des ateliers de création musicale, des ateliers d'apprentissage de rythmes, de création de paroles ou de chants avec des musiciens et artistes professionnels, les enfants sont amenés à créer des résultats artistiques qui représentent leur vie, leurs opinions, leurs expériences ou encore leurs craintes.

Coordination

Mission Weltall

Période : 30/10 – 4/11/2022

Public Cible : enfants de la Fondation Autisme Luxembourg

Lieu : Robbescheier

Durée : 2 workshops par jour, pendant 5 jours.

Présentation de la structure

La Fondation EME est une fondation socioculturelle luxembourgeoise créée en 2009, qui permet à tous de mieux vivre ensemble, grâce au langage universel de la musique. La Fondation EME organise des événements culturels et musicaux et agit pour la dignité et l'inclusion de tous, en luttant contre les barrières à l'accès à la culture.

Elle va au plus près des personnes fragiles ou en détresse, dans tout le Grand-Duché. Grâce à l'engagement de musiciens talentueux, aux donateurs, ainsi qu'aux partenariats avec les structures d'accueil, plus de 800 événements sont organisés par an. La Fondation EME se finance uniquement par des dons.



Site du partenaire



Coordonnées :

Sarah Bergdoll
(+352) 26 02 27 435

s.bergdoll@fondation-eme.lu

Partenaires impliqués



Projet “Move.”

déi Jonk am Mouvement écologique

Descriptif du projet

À travers des échanges, des débats interactifs, l'organisation d'actions ou l'élaboration de projets de façon active, les jeunes peuvent s'engager de manière créative en partant de leurs vécus tout en suivant le principe de changement de perspectives et en s'inscrivant dans l'esprit de l'éducation à la citoyenneté et au développement durable.

Objectifs du projet

- Offrir une plate-forme d'échange et d'engagement aux jeunes autour des sujets liés à la démocratie et au développement durable
- Encourager des jeunes de toutes les régions du pays et de différents milieux sociaux à participer au processus d'élaboration et de réalisation de projets et leur permettre de développer leurs aptitudes

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

move. soutient les jeunes dans leur volonté de s'échanger avec d'autres jeunes et d'acquérir de nouvelles connaissances. En offrant un lieu de rencontre physique et régulier et en encadrant la réalisation de projets communs, les jeunes peuvent développer des instruments pour s'impliquer en tant que citoyen/nes et de relever les défis du futur.



Coordination

Move., déi Jonk am Mouvement écologique (depuis 2015)
move. s'adresse à un public cible entre 14 et 26 ans.
Le cœur du projet est la réunion hebdomadaire dans notre salle de réunion à l'Oekozer Pafendall, où nous élaborons ensemble nos différents projets, comme par exemple notre podcast, move.approved.

Présentation de la structure

Move. est la section des jeunes du Mouvement écologique. Ensemble, nous discutons de la manière dont nous pouvons prendre en main notre avenir. Pour cela, nous organisons des projets, p.ex. sur les thèmes du changement climatique, de la protection de la nature, de la démocratie etc. Depuis sa fondation, plus de 100 jeunes se sont engagés dans move.

Site du partenaire



Coordonnées :

Tanja Duprez, Catherine Jacoby
(+352) 43 90 30 66
move@oeko.lu

Partenaires impliqués

move.
déi Jonk am Mouvement Écologique



Projet “Natur genéissen”

Ecole du Goût

Descriptif du projet

Nutrition et durabilité dans l'éducation non formelle. Coopération entre éducateurs et cuisiniers, mise en réseau avec différents domaines d'action, didactique d'une alimentation durable ou comment familiariser les enfants avec les thèmes d'une alimentation durable, du bon goût et de la consommation critique.

Objectifs du projet

Objectif principal du projet Natur genéissen :

- Mise en relation des SAE avec les producteurs régionaux s'engageant de manière active pour la préservation de la nature et la protection de l'environnement et du climat en réduisant l'empreinte écologique
- Contribution de l'Ecole du Goût :
- Rendre attentif aux aliments régionaux produits de manière durable
- Développer une attitude respectueuse envers la production de denrées alimentaires
- Illustrer le rôle des cuisiniers, éducateurs et du SEA en tant que lieu d'éducation à une alimentation saine, de saison et durable



Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Sensibiliser les enfants à une alimentation et une culture culinaire équilibrée et durable via des workshops interactifs.

Coordination

Titre : Natur genéissen - Mir iesse regional bio a fair

Lieu : Divers services d'éducation et d'accueil pour les enfants et crèches des parcs naturels

Durée : 1 journée et demie

Public cible : personnel de cuisine et personnel éducatif

Présentation de la structure

L'École du Goût vise à sensibiliser

- À une alimentation saine, équilibrée, régionale et durable
- Aux sensations gustatives par l'éducation sensorielle interactive
- Et à promouvoir le plaisir de manger et la curiosité envers la variété des aliments

Site du partenaire



Coordonnées :

Laurent Baulesch
(+352) 90 81 88-640

laurent.baulesch@naturpark.lu



Partenaires impliqués



Projet “Naturpark-Entdecker-Mobil”

Naturpark Öewersauer

Descriptif du projet

L'éducation et la sensibilisation à l'environnement est primordiale déjà dès l'enfance. Nous invitons les enfants à découvrir le parc naturel de la Haute-Sûre de plus près. L'Entdecker-Mobil offre non seulement des activités autour de l'eau mais aussi autour d'autres biotopes et de ses habitants.

Objectifs du projet

- Exploration et découverte de la nature et du parc naturel
- « Laboratoire en plein air » permettant une exploration sur place

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

La participation active est une priorité dans toutes les activités que le Parc naturel de la Haute-Sûre propose avec l'Entdecker-Mobil. Des classes et d'autres groupes d'enfants peuvent effectuer des recherches autonomes ; ils se sentent ainsi comme de véritables aventuriers.

Coordination

Naturpark-Entdecker-Mobil

Parc naturel de la Haute-Sûre

Enfants

Présentation de la structure

Garantir un développement durable dans une région rurale tout en respectant et en utilisant son potentiel naturel et culturel est un défi permanent que relève un parc naturel. Le lac de la Haute-Sûre étant au coeur de la région, le Parc naturel de la Haute-Sûre agit particulièrement en accord avec la protection de l'eau.



© Caroline Martin

Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Anne Scheer
(+352) 899331 210
anne.scheer@naturpark-sure.lu

Projet “Naturparkschoul”

Naturpark Öewersauer



Descriptif du projet

Les parcs naturels offrent une nature grandiose et disposent d'experts qui partagent leur savoir. En coopération avec le corps enseignant des écoles fondamentales régionales, des formats d'enseignement divers sont élaborés et ancrés dans la pratique pédagogique.

Les parcs naturels encouragent par leur coopération une ouverture des écoles vers l'espace extrascolaire avec de nouvelles possibilités d'apprentissage.

Objectifs du projet

- Appliquer la stratégie nationale d'éducation pour un développement durable (EDD) au niveau régional
- Soutien, conseils et formations continues
- Mise en réseau régionale

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Afin d'accompagner les générations montantes vers un style de vie plus durable et soucieux de l'environnement, le Parc naturel s'est fixé pour objectif de donner aux enfants l'opportunité de découvrir, de connaître et de comprendre leur environnement et les spécificités régionales dès leur plus jeune âge. La participation active est une priorité.

Coordination

Naturparkschoul

Parc naturel de la Haute-Sûre

Écoles fondamentales

Présentation de la structure

Garantir un développement durable dans une région rurale tout en respectant et en utilisant son potentiel naturel et culturel est un défi permanent que relève un parc naturel. Le lac de la Haute-Sûre étant au coeur de la région, le Parc naturel de la Haute-Sûre agit particulièrement en accord avec la protection de l'eau.

Site du partenaire



Coordonnées :

Anne Scheer
(+352) 899331 210

anne.scheer@naturpark-sure.lu

Partenaires impliqués



Projet “Nuit de la lecture”

Zoom éditions

Descriptif du projet

Le but de ce projet était d’accompagner les élèves de 9 classes de l’enseignement fondamental à créer une histoire et en faire une lecture publique lors de la Nuit de la Lecture. Ils ont bénéficié des conseils d’un auteur pour l’écriture de leur texte et d’un professionnel du théâtre pour l’apprentissage de la lecture à voix haute.

Lors de la Nuit de la Lecture, chaque élève a lu un extrait de son histoire devant un public venu nombreux et est reparti avec le recueil des 63 histoires créées par les élèves.

Objectifs du projet

- Stimuler l’imaginaire
- Retravailler l’histoire
- Présenter sa création au public

L’objectif de ce projet était de pouvoir offrir à chaque élève, même celui qui n’aime pas les livres, la possibilité de s’approprier l’objet livre et la création d’histoires en réalisant sa propre histoire, seul ou en groupe afin d’avoir la fierté et la satisfaction enthousiaste d’avoir su le faire et d’avoir aimé le faire.

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

Les élèves étaient très investis et s’entraînaient réciproquement dans l’aventure. La séance de lecture devant le public a été un moment de grande émotion pour eux. Ils étaient tous sur leur 31 et tout à fait impliqués et investis de leur mission qu’ils ont réalisée avec beaucoup de soin. Le plaisir final d’avoir le livre en main contenant leurs histoires fut un moment de grande satisfaction et de joie pour chacun d’entre eux.

Coordination

Le samedi 14 mai 2022 a eu lieu la « Nuit de la Lecture », organisée dans le cadre de la Nuit de la Culture, au Kinosch de la Kulturfabrik. Une après-midi de 5 heures de lecture pour 9 classes participantes au projet. Évènement ouvert au grand public et aux parents.

Présentation de la structure

Zoom éditions est une petite maison d’édition de livres jeunesse établie au Luxembourg depuis 2001. Au fil des rencontres avec des classes et des écoles, nous avons développé toute une série d’ateliers du livre pour petits et grands, dans le but de partager notre plaisir du livre.



Site du partenaire



Coordonnées :

Claudine Furlano
(+352) 621 270 292
info@zoomeditions.com

Partenaires impliqués



Projet “Penser ensemble, pour le futur de l'école Gare”

Ville de Luxembourg – Service Enseignement

Descriptif du projet

Le but du projet est de développer un concept pédagogique autour de la création d'une nouvelle maison de l'éducation dans le quartier de la gare à Luxembourg-Ville, en impliquant activement la communauté scolaire. Nous espérons ainsi construire une école qui répondra aux besoins des enfants avec l'appui des acteurs.trices de terrain.

Objectifs du projet

- Penser un nouveau concept pédagogique pour une maison d'éducation dans le quartier gare
- Renforcer le sentiment d'union entre les différents acteurs de la communauté scolaire et motiver les acteurs d'y adhérer

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Les enfants ont été les premiers à s'exprimer dans des ateliers. Les enfants du Cycle 1-2 ont participé à l'atelier « Bau dir deine Welt ». Ils ont eu ainsi l'occasion de s'exprimer sur ce sujet.

Coordination

« Penser ensemble, pour le futur de l'école Gare »

Date : 24 février 2023

Lieu : Ville de Luxembourg – Quartier Gare

Durée : Février 2023 – Juin 2023

Public Cible : Communauté scolaire de la Gare (enfants, parents, enseignants, éducateurs.trices Foyer Scolaire)

Présentation de la structure

Le Service Enseignement de la Ville de Luxembourg s'engage à soutenir le personnel enseignant dans ses tâches quotidiennes et à implanter des projets innovateurs sur le territoire de la Ville et d'en faire profiter les enfants, ceci de plus en plus de manière participative.



Partenaires impliqués

Baupiloten



Site du partenaire



Coordonnées :

Dupont Julie
(+352) 691 974 461
jdupont@vdl.lu

Projet “Researchers’ Days”

Fonds National de la Recherche (FNR)

Descriptif du projet

Pendant deux jours, la Rockhal se transforme en un gigantesque laboratoire de recherche avec une trentaine d’ateliers scientifiques interactifs et des cafés scientifiques, élaborés et animés par différentes institutions de recherche publique et privée ou encore des a.s.b.l. . Toutes les activités proposées sont axées sur le thème de la recherche et des sciences.

Objectifs du projet

Objectifs primaires :

- Organiser pour le grand public un événement ludique, impressionnant et interactif sur la recherche et les sciences.
- Offrir une plateforme unique aux chercheurs* pour présenter leurs travaux scientifiques et leurs instituts de recherche à un large public.
- Encourager les échanges en face à face entre les chercheurs* et les visiteurs.

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

À travers les différentes activités proposées, les enfants et les jeunes obtiennent un aperçu très concret et personnel du monde de la recherche en mettant la main à la pâte, en expérimentant, en posant des questions et en discutant avec les chercheurs* présents aux Researchers’ Days.

La première journée étant réservée exclusivement aux élèves de l’enseignement secondaire (et aux universitaires l’après-midi), ces derniers peuvent découvrir les sciences de manière ludique et obtenir, grâce à l’événement, un aperçu direct de la recherche au Luxembourg, en apprenant à connaître les différents instituts de recherche publique et en posant des questions aux scientifiques sur leur travail et leur quotidien en tant que chercheur.

Coordination

Researchers’ Days

Événement qui a lieu tous les deux ans vers fin novembre durant deux jours (la journée du vendredi est réservée exclusivement aux classes de l’enseignement secondaire et aux universitaires l’après-midi / la journée du samedi est ouverte au grand public) ; grand public

Nombre de visiteurs sur 2 jours : +/- 6.500

Présentation de la structure

Principal acteur de soutien des activités de recherche au Luxembourg, le FNR investit des fonds publics et des dons privés dans des projets de recherche dans diverses branches des sciences et des sciences humaines, en mettant l’accent sur certains domaines stratégiques.

Il soutient et coordonne également des activités ayant pour but de renforcer les liens entre les sciences et la société et de sensibiliser le public aux thématiques scientifiques ainsi qu’à la recherche.



Site du partenaire



Coordonnées :

Jean-Paul Bertemes
(+ 352) 691 362 810
jean-paul.bertemes@fnr.lu

Partenaires impliqués



Projet “Science Festival”

Fonds National de la Recherche (FNR) & MNHN (Musée national d’Histoire naturelle)



Descriptif du projet

Pendant quatre jours, le Centre Culturel de Rencontre Abbaye de Neumünster accueille le plus grand festival des sciences au Luxembourg avec en moyenne une cinquantaine d’ateliers scientifiques interactifs et une demi-douzaine de spectacles, élaborés et animés par différentes institutions de recherche publiques, privées et des a.s.b.l (nationales, mais également Grande-Région). Toutes les activités proposées sont axées sur le thème des sciences.

Objectifs du projet

Objectifs primaires :

- Organiser un événement ludique, impressionnant et interactif sur les sciences pour le grand public > renforcer le lien entre science et société
- Sensibilisation & promotion des sciences (pour les enfants en particulier : éveil aux sciences)
- Encourager les échanges en face à face entre les chercheurs* et les visiteurs (expérimenter, discuter, découvrir, s’émerveiller)

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

À travers les différentes activités proposées, les enfants et les jeunes obtiennent un aperçu très concret et personnel du monde des sciences et de la recherche en mettant la main à la pâte, en expérimentant, en posant des questions et en discutant avec les chercheurs* présents au Science Festival.

Coordination

Événement qui a lieu tous les deux ans vers mi-novembre durant quatre jours (les deux premiers jours sont réservés exclusivement aux classes de l’enseignement fondamental et du secondaire / le week-end l’événement est ouvert au grand public) grand public. Nombre de visiteurs sur 4 jours : +/- 13.000.

Présentation de la structure

Principal acteur de soutien des activités de recherche au Luxembourg, le FNR investit des fonds publics et des dons privés dans des projets de recherche dans diverses branches des sciences et des sciences humaines, en mettant l’accent sur certains domaines stratégiques.

Il soutient et coordonne également des activités ayant pour but de renforcer les liens entre les sciences et la société et de sensibiliser le public aux thématiques scientifiques ainsi qu’à la recherche. L’évènement est coorganisé ensemble avec le Musée national d’Histoire naturelle.

Site du partenaire



Coordonnées :

Jean-Paul Bertemes

(+ 352) 691 362 810

jean-paul.bertemes@fnr.lu

Partenaires impliqués



Projet “Science Summer Splash”

PInS asbl

Descriptif du projet

Les jeunes de 12 à 16 ans découvrent des ateliers scientifiques et sportifs ainsi que des activités de loisir, un mélange idéal. Deux ateliers de 2 heures avec un thème scientifique et des activités sportives sont organisés chaque jour. Sans oublier les balades et des temps de loisir avec des activités, comme un géocaching et des visites culturelles.

Les jeunes sont encadrés par une équipe pluridisciplinaire d'animateurs, de professionnels de l'éducation et des sciences. Le volet sportif est aussi couvert en collaboration avec la base nautique de Lultzhausen du SNJ. Des animateurs sportifs, spécialement formés dans les sports nautiques encadrent le groupe.

Objectifs du projet

- Promouvoir la culture scientifique avec une approche simple, pratique et ludique ;
- Initier les jeunes à la bonne pratique de la transmission du savoir ;
- Donner envie aux jeunes à s'engager au sein d'une organisation.



Coordination

Science Summer Splash
Fin août chaque année
Lultzhausen
3-5 jours
Jeunes de 12 à 16 ans

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

- Participation aux ateliers scientifiques avec une approche pratique et interactive;
- Découverte de nouvelles technologies;
- Prise de conscience des bonnes pratiques dans le domaine pédagogique;
- Travail communautaire en s'entraidant et tirant profit du savoir de chacun;
- Vie au sein d'un groupe hétérogène, tant au niveau social qu'intellectuel.

Présentation de la structure

Les activités de PINS asbl ont pour but la promotion de la culture scientifique, tout spécialement auprès d'un jeune public. En effet, pour la plupart d'entre eux, ce genre d'atelier est le premier contact actif avec les sciences, les travaux pratiques n'étant généralement abordés qu'en enseignement secondaire et à très faible taux. Les jeunes ne s'orientant pas vers une section scientifique n'auront probablement même jamais l'opportunité de faire cette expérience personnelle avec les sciences.

Site du partenaire



Coordonnées :

Nossem Muriel
(+352) 621793342
muriel.nossem@pins.lu

Partenaires impliqués



Projet “T’Bëschdéieren”

Wëntger Schoul um Kiemel et Naturparc Our

Descriptif du projet

D’Schoul um Kiemel Wëntger ass t’Naturparkschoul vum Naturpark Our. Sou schaffen dës zwou Klassen regelméisseg mam Naturpark Our zesummen. Si bréngen do eng Expertise mat eran.

Beispiller vun gemeinsamen Projeten:

Den Apel, d’Villercher, d’Insekten, d’ Bëschdéieren ...

Objectifs du projet

- De Kanner t’Natur erëm mi no bréngen.
- Aktiv dobaussen “léieren”, och an Mathé, Franséisch an Däitsch.
- D’Wëssen an d’Kënn vum deenen verschiddenen Acteuren notzen.

Implication de l’enfant et du jeune dans le projet

D’Kanner schaffen dee ganzen Projet aktiv mat. Thema zitt sech duerch di 6 Wochen an alle Fächer, a soumat si si ganz dran. Si bestëmmen och een Deel vum Oflaf mat, z.bsp: wat fir Froen hu si an sollen sou am Laf vum Projet beäntwert ginn.

Coordination

T’Bëschdéieren

07.11.2022 – 23.12.2022

De Bësch an der Helzerklaus

Klassen 3.1.B & C an hier Elteren (Bëschfest zum Ofschloss)

Présentation de la structure

D’Klassen 3.1. C an 3.1.B aus der Schoul um Kiemel Wëntger schaffen zesummen mam Naturpark Our regelméisseg am Kader vun Schoul dobaussen, d.h. mir léieren an a mat der Natur an ALLE Fächer.



Partenaires impliqués



Site du partenaire



Coordonnées :

Eve Hulsbosch & Carmen Mersch

(+352) 621 365 135

eve.hulsbosch@education.lu

Projet “Zesummen eppes beweegen - Hope”

Jugendtreff Norden – Anne asbl

Descriptif du projet

Après la pandémie de Covid-19, de nombreux jeunes ont souffert de problèmes de santé mentale : détresse psychologique ou encore troubles anxieux. Pour y répondre, cette initiative a été mise en place, dont l'objectif a été de permettre aux jeunes d'exprimer.

Objectifs du projet

- Offrir aux jeunes la possibilité d'exprimer leurs propres émotions et sentiments à travers une approche artistique ;
- Favoriser la construction identitaire, la confiance en soi, ainsi que l'autonomie des adolescents, en leur offrant un espace ouvert d'expression libre de leurs sentiments et pensées ;
- Encourager la dynamique de groupe, renforcer le sentiment d'appartenance et offrir un espace de cohésion.

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Dans un premier temps, les jeunes ont échangé leurs expériences personnelles, ainsi que parlé des situations ayant marqué leur vie. Ensuite, ils ont défini ensemble les thématiques à intégrer dans la pièce de théâtre. Ils ont commencé avec la rédaction de cette pièce et ont ensuite répété pendant des mois pour finalement présenter l'œuvre au Cube 521 à Marnach.

Coordination

Titre : Zesummen eppes beweegen « Hope »
Date et durée : Janvier 2022 - Décembre 2022
Lieu : Maisons des jeunes du Jugendtreff Norden & Cube 521 Marnach
Public cible : Jeunes entre 12 et 26 ans

Présentation de la structure

Le Jugendtreff Norden, sous la gestion de Elisabeth, est un centre de rencontre, d'information et d'animation pour jeunes entre 12 et 26 ans, situé dans le canton de Clervaux. Encadrés par des professionnels pédagogiques, les jeunes peuvent acquérir des nouvelles expériences, renforcer leurs compétences et s'échanger entre pairs.



Site du partenaire



Coordonnées :

Schmitz Nathalie
(+352) 621 254 766

nathalie.schmitz@elisabeth.lu

Partenaires impliqués



Projet “Zuch vun der Demokratie”

Fondation Zentrum fir politesch Bildung (ZpB)

Descriptif du projet

L'idée est que les enfants puissent parler d'égal à égal avec les députés et leur faire part de leurs idées et revendications, raconter ce qui les préoccupe et pas seulement ce qui intéresse les adultes. Il s'agit également de donner aux jeunes la possibilité de discuter avec les décideurs et cela à la Chambre des Députés.

Objectifs du projet

- Encourager les jeunes à s'exprimer, leur donner le sentiment que leur voix est entendue, mais aussi les inciter à le faire activement et plus souvent.
- Montrer aux adultes que les jeunes sont capables de participer à une discussion sérieuse et d'y apporter des idées constructives.
- Développer, soutenir et consolider la participation des jeunes dans le processus de prise de décisions.

Implication de l'enfant et du jeune dans le projet

Les élèves :

- choisissent eux-mêmes leur thème, préparent leur personnage en carton de manière indépendante et décident des questions qu'ils souhaitent aborder avec les députés.
- mènent la discussion avec les députés.
- notent les résultats des discussions avec les adultes.

Coordination

Zuch vun der Demokratie

Autour de la Journée mondiale de l'enfance, le 20 novembre, nous organisons chaque année le Train de la démocratie en collaboration avec le Kannermusée Plomm et la Chambre des Députés.

Une centaine d'enfants des cycles 3 et 4, issus de différentes communes du Luxembourg, prennent le train jusqu'à Luxembourg-ville pour se rendre ensuite à la Chambre des Députés. Ils discutent de leurs souhaits, propositions et idées avec les membres de la Chambre à l'aide de figurines en carton de taille réelle créées à l'école.

Le Zuch vun der Demokratie est parti pour la première fois le 20 novembre 2018.

Présentation de la structure

Le ZpB est une fondation indépendante qui a pour but de promouvoir la citoyenneté à travers une meilleure compréhension de la démocratie et des défis sociétaux actuels. Le ZpB encourage les enfants et les jeunes en particulier ainsi que la population en général à participer à la vie et aux débats politiques.



Site du partenaire



Coordonnées :

Pit Weber
(+352) 247 75 215
pit.weber@zpb.lu

Partenaires impliqués

