

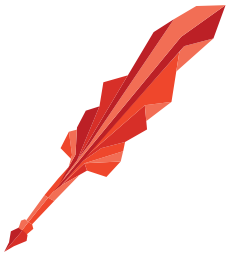


## **Matériel** **pour Cycle 4.1. + 4.2.**



**SEKRETÄR**

ROLLENKARTE



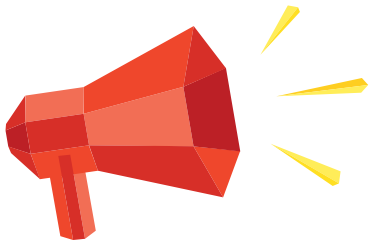
## **SEKRETÄR**

Er/Sie sorgt dafür, dass die Ideen der Gruppe aufgeschrieben werden.



**SPRECHER**

ROLLENKARTE



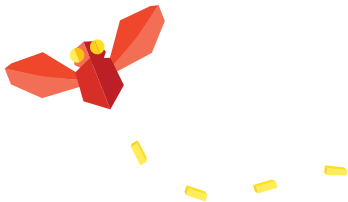
## **SPRECHER**

Er/Sie präsentiert die Arbeit der Gruppe  
vor den Anderen.



# HÜTER DER STILLE

ROLLENKARTE



## HÜTER DER STILLE

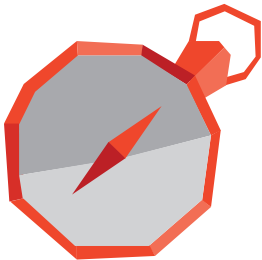
Er/Sie sorgt dafür, dass sich alle zuhören können,  
und dass die Geräuschkulisse angenehm bleibt.



# HÜTER DER ZEIT

ROLLENKARTE





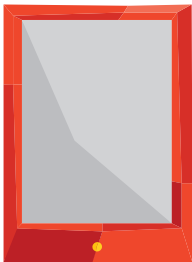
## HÜTER DER ZEIT

Er/Sie sorgt sorgt dafür, dass die Zeitvorgaben eingehalten werden.



**FOTOGRAF**

ROLLENKARTE



## **FOTOGRAF**

Er/Sie sorgt dafür, dass Bilder der Arbeit aufgenommen werden.



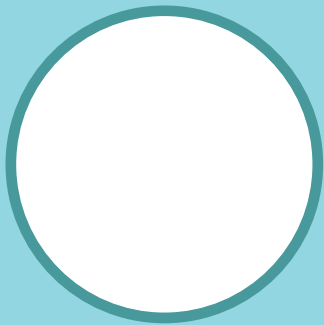
**VIDEOGRAF**

ROLLENKARTE



## **VIDEOGRAF**

Er/Sie sorgt dafür, dass Filme der Arbeit aufgenommen werden.



Ihr seid dran!

Fehlt noch eine Rolle?

---


ROLLENKARTE

Name  
der Rolle

Erklärung  
der Aufgabe

# Roadmap Friendly Guides

**START**




2023

**Was bisher geschah**

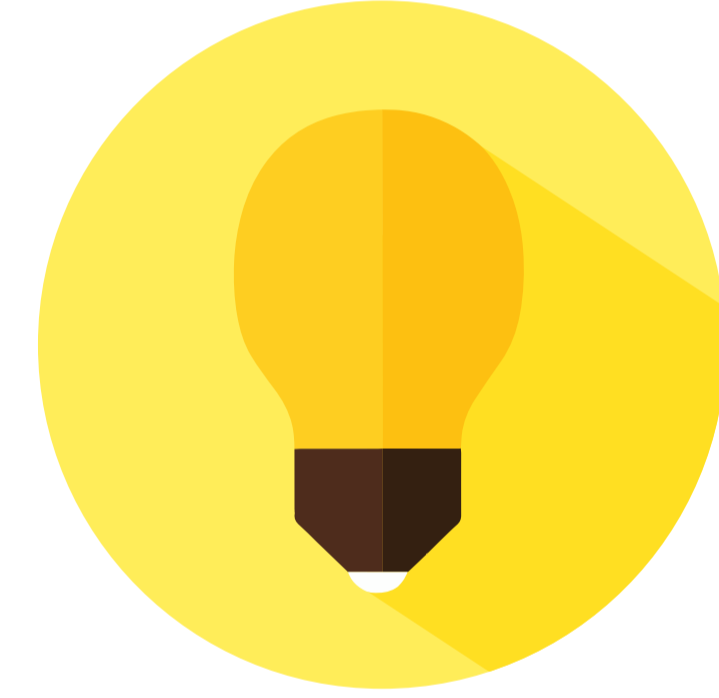
Workshop: Sensibilisierung zu den Kinderrechten und Ideenfindung zum Nationalen Aktionsplan: "Friendly Guides"

**FEEL**



07.10.

**IMAGINE**




09.10.

**DO**




10.10. & 17.10.

**SHARE**



25.10.

**SHOW**



Präsentation





# Mein Tagesablauf



Morgens

---

---

---

---

---

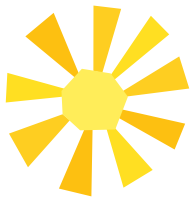
---

---

---

---

---



Mittags

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Abends

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Friendly Guides Bezirkskarte

Markiere  
die Route.



# Bild © Eure Meinung zählt!

Schreibt auf, was ihr bei Design for Change gelernt habt.

Ich denke ...

---

---

---

---

---

Ich mache ...

---

---

---

---

Ich fühle ...

---

---

---

# Bild Regeln

Die Regeln bestimmen wir zusammen.



**reden lassen**



**zuhören**



**Respekt haben**

Wir schreiben Regel 1 in die Kiste.

Wir schreiben Regel 2 in die Kiste.



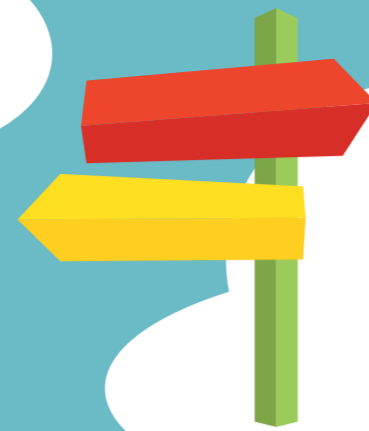


# Die Idee ...

	... hilft dem Guide	... hilft dem Neuen Schüler	... ist in kurzer Zeit realisierbar	... ist dauerhaft einsetzbar
<b>Idee 1</b>				
<b>Idee 2</b>				
<b>Idee 3</b>				

**Wo**

wird die Lösung umgesetzt?



**Für wen**

ist die Lösung?



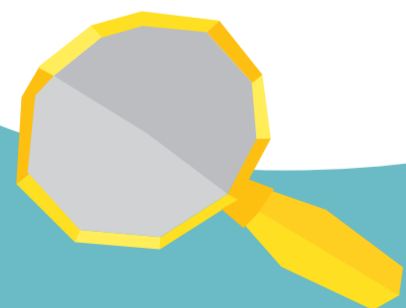
**Was**

brauchen wir dafür?



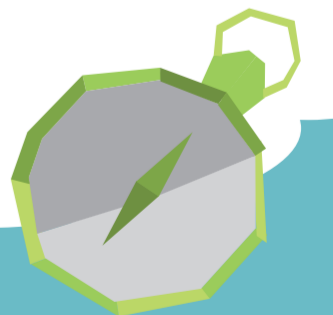
**Warum**

wird die Lösung gemacht?



**Wann**

wird die Lösung gemacht?



**Wer**

kann mir bei der Umsetzung helfen?









# Notizen



**FEEL**

---

---

---

---

---

---

---



**IMAGINE**

---

---

---

---

---

---

---



**DO**

---

---

---

---

---

---

---



**SHARE**

---

---

---

---

---

---

---



**Was ist dir wichtig bei dem ausgewählten Kinderrecht?**

---

---

---

---

**Warum war es euch wichtig euch für die Kinderrechte stark zu machen?**

---

---

---

---

**Was genau habt ihr jetzt ausgearbeitet?**

---

---

---

---

**Was macht der „Friendly Guide“ und wem hilft das?**

---

---

---

---

**Können auch andere „Friendly Guide“ sein?**

---

---

---

---

**Wie können auch die Erwachsenen den neuen Schülern helfen?**

---

---

---

---